

могут эффективно заменить привычные для проведенных обычных занятий средства визуализации.

Конечно, высказанные нами соображения носят оценочный характер и не претендуют на истину в последней инстанции, однако представление реализации сформу-

лированных автором предложений и использование в ходе преподавания предложенных методов могло бы существенно облегчить работу как преподавателя, так и обучающихся и повысить эффективность преподавания СДОРЦ.

Филиппович В.А.,

кандидат педагогических наук
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФАКТОРОВ ГОТОВНОСТИ
КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Служебная деятельность сотрудников правоохранительных органов во все времена была сопряжена с нелегким трудом, выраженным физическими и психоэмоциональными нагрузками, а не редко и стрессовыми и экстремальными ситуациями. От рук преступников ежегодно гибнут десятки сотрудников, сотни получают травмы или увечья.

Опасные преступники, правонарушители, да и обычные хулиганы, как правило, это молодые, наглые и жестокие люди, многие из которых адаптированы к психологической устойчивости и владеют навыками ведения рукопашных схваток.

В этой связи очевидно, что малообученный, слабый физически и психологически сотрудник полиции в условиях противостояния с опытными преступниками не только не в состоянии выполнить служебный долг по пресечению или предотвращению преступления, но и рискует лишиться здоровья или даже погибнуть. Отсюда следует, что сохранность жизни и здоровья сотрудника, результаты служебной деятельности во многом зависят от его психофизической и профессиональной готовности.

Одним из важнейших направлений совершенствования профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел является психологическая подготовка, цель которой заключается в формировании у них готовности действовать профессионально грамотно, четко, с высокой работо-

способностью в любых сложных условиях служебной деятельности¹.

Однако как показывает статистика, далеко не все сотрудники обладают психическими качествами, необходимыми для качественного выполнения поставленных оперативно-служебных задач.

В январе 2023 года состоялось совместное мероприятие руководства и сотрудников СибЮИ МВД России с начальником ГУ МВД России по Красноярскому краю генерал-лейтенантом полиции А.Г. Речицким, который отметил, что значительное количество выпускников образовательных организаций МВД России, в том числе и СибЮИ МВД России, увольняются из правоохранительных органов на первом году службы. Основной причиной данного положения дел является психофизическая неготовность молодых сотрудников к службе в тяжелых, а порой и экстремальных условиях.

В этой связи склонны думать, что в образовательных организациях МВД России наряду с другими дисциплинами психофизическая подготовка в основном должны формироваться на практических занятиях по физической подготовке, создавая и моделируя различные ситуации служебной деятельности интегративно с физической и психологической нагрузкой.

По нашему мнению, организация и содержание профессионально-прикладной физической подготовки будущих сотрудников

¹ URL : http://www.ahmerov.com/book_403_chapter_5_2._psikhologicheskaja_po_dgotovka_sotrudnikov_o_rganov_vnutrennikh_del.html.

правоохранительных органов в стенах образовательных организаций МВД России должны быть направлены на развитие не только физических и психических качеств и свойств личности, но и на специальное обучение стратегии, тактике и приемам обеспечения личной безопасности.

На наш взгляд, важным условием, способствующим формированию профессионально важных качеств, является построение учебно-воспитательного процесса на базе широкого внедрения проблемного обучения через систему поиска и решения обучающимися проблемных учебно-практических заданий¹.

Для того чтобы создавать и моделировать процесс профессиональной подготовки, направленный на формирование психологической готовности будущих сотрудников к оперативно-служебной деятельности, необходимо создавать такие ситуации, которые оценивались бы как сложные. Безусловно, что только сложность задачи или условий ее выполнения будет вызывать психическую напряженность у обучающихся.

Готовы утверждать, что на практических занятиях по физической подготовке необходимо создавать определенный эмоциональный фон, способствующий появлению состояния физической и психической напряженности в процессе выполнения поставленной преподавателем задачи.

Эффективность процесса формирования психофизической готовности к служебной деятельности обучающихся образовательных организаций МВД России в большей степени зависит от имеющихся условий, материально-технической базы образовательной организации и мастерства профессорско-преподавательского состава в области профессионально-прикладной физической подготовки и спорта.

Одним из средств формирования психофизической готовности, как известно, является оборудованная специальная психологическая полоса препятствий (СППП), которая призвана обеспечивать совершенствование физических и психических качеств обучающихся. Занятия на СППП могут проводиться как на улице (стадионе), так и в условиях спортивного зала. СППП может моделиро-

ваться в зависимости от наличия ее элементов конструкции и целей занятия.

В Сибирском юридическом институте МВД России на стадионе оборудована полоса препятствий в соответствии с рекомендациями МВД России, на которой проводятся занятия при благоприятных погодных (теплых) условиях. При низкой температуре, когда лежит снежный покров, занятия по преодолению препятствий можно проводить в спортивном игровом зале. Традиционно комплексные занятия на СППП проводятся на 5 курсе во втором семестре перед итоговым экзаменом по физической подготовке и на самом экзамене. Сначала все слушатели выполняют по 5 задач согласно полученному билету, а затем поочередно преодолевают полосу препятствий.

В СППП включаются упражнения на вестибулярный аппарат (кувырки), опорный прыжок через гимнастического коня, прыжок в глубину с балкона на гимнастические маты с высоты 4 метра (юноши), девушки – передвижение бегом по краю балкона высотой 4 метра, держась за поручень, выполнение защиты от вооруженного и невооруженного противника, выполнение бросков, уклонение от летящих мячей, переноска тяжестей, лазание по канату, выход в упор на высокой перекладине любым доступным способом. После выполнения в установленном порядке перечисленных упражнений на фоне усталости слушатели бегут в тир и выполняют упражнение по стрельбе из табельного оружия на результат. Весь комплекс упражнений выполняется на время и оценку.

Анализ результатов прохождения СППП большинством обучающихся в начале занятий и на итоговом экзамене показывает существенную разницу в уменьшении времени, благодаря систематическим тренировкам.

Для создания физического и психического напряжения нами используются элементы СППП и другие сооружения, имеющиеся в гимнастическом городке стадиона. Обучающиеся преодолевают разновысокий рукоход в висе и по верху, наступая на промежуточные узкие планки. Также курсанты и слушатели выполняют подъем по наклонной лестнице высотой 6 метров, в висе на руках

¹ Подр.: Филиппович В.А. Оптимизация процесса огневой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни, как фактор профилактики наркомании. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2021. С. 126-130.

перемещаются по горизонтальной планке и спускаются по металлическому шесту.

Упражнения на различной высоте вызывают у большинства слушателей, особенно у женского пола, трудности и психоэмоциональное напряжение, что, по нашему мнению, вырабатывает психологическую устойчивость к внешним раздражителям.

Специальные методы психологической подготовки предназначены для решения конкретного, относительно узкого круга задач: обучение сотрудников способам сознательного контроля отрицательных эмоциональных

состояний, преодолению страха и боязни, болевых ощущений, психической и физической усталости, способам достижения самообладания в жизненно опасных ситуациях.

Таким образом, моделирование психологических факторов оперативно-служебной деятельности в процессе профессиональной подготовки является одним из важнейших путей повышения эффективности процесса формирования психофизической готовности сотрудников правоохранительных органов к оперативно-служебной деятельности.

Тишков С.А.,

кандидат политических наук, доцент

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К УЧАСТИЮ В МИРОТВОРЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ

Изменение политического ландшафта и расширение спектра проблем в сфере обеспечения внутренней безопасности потребовало от коллективных организаций в сфере международной безопасности поиска новых форм и методов совместных действий в пользу мира. Именно поэтому во второй половине XX века активное развитие получил институт международного миротворчества, флагманом которого выступает Организация Объединенных Наций (ООН).

Расширение географии миротворчества и решаемых задач привело к изменению спектра функций, выполняемых полицейскими компонентами миротворческих операций, а также к увеличению количества привлекаемого международного полицейского персонала. Поэтому в данных условиях возрастает актуальность проблем профессиональной подготовки полицейских сотрудников, командируемых государствами-членами под флаги ООН.

Важно отметить, что ООН постоянно проводится работа по унификации профессиональной подготовки кандидатов в миротворческие операции. Например, в сентябре 2019 года была принята обновленная редакция Стандартной операционной процедуры

по оценке уровня профессиональной подготовки к службе в миротворческих операциях полицейских сотрудников и советников в сфере полицейской деятельности (для категории индивидуальные офицеры полиции¹).

Данным документом утверждены четкие требования к организации процесса обучения и критерии оценки уровня профессиональной подготовки будущих миротворцев.

Важно отметить, что МВД Российской Федерации обладает значительным опытом участия в миротворческой деятельности ООН. Для этого на базе Всероссийского института повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее ВИПК МВД России) был создан Центр подготовки миротворцев (далее – ЦПМ ВИПК МВД России).

С 2000 года в ЦПМ ВИПК МВД России прошли обучение свыше двух тысяч сотрудников ОВД Российской Федерации и восьмисот африканских специалистов, многие из которых в дальнейшем несли службу в миротворческих миссиях в государствах Европы, Африки и Латинской Америки².

С 2008 года учебная программа подготовки, реализуемая ЦПМ ВИПК МВД России, регулярно проходит сертификацию на

¹ Согласно документам ООН, к данной категории относятся сотрудники полиции или других правоохранительных органов, командированные правительствами государств-членов на службу в ООН.

² Во имя сохранения мира // МВД-Медиа. URL : <https://mvdmedia.ru/publications/shield-and-sword/sluzhba/voimya-sokhraneniya-mira/> (дата обращения 18.02.2023).